



Методичне
об'єднання
вчителів
початкових
класів

НОВА
УКРАЇНЬКА ШКОЛА



**А перший учитель,
як сонячна ласка.
Як чисте, живе джерело.
До діток приходить
з ним радість і ласка,
і мудрість та ніжне тепло.
Він вперше для них
дивосвіт відкриває,
за руку веде в майбуття.
І вперше у дружбі й любові єднає
та робить цікавим життя.**

ВЕКТОР МЕТОДИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Від інноваційних технологій

через педагогічну

майстерність вчителя

до розвитку всебічної,

гармонійної й творчої

особистості учня

в умовах

Нової української школи

Список вчителів методичного об'єднання

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Кваліфікаційна категорія	Освіта, навчальний заклад, спеціальність за дипломом	Загальний педагогічний стаж	Рік проходження останніх курсів підвищення кваліфікації
1.	Водолазська Галина Іванівна	Спеціаліст вищої категорії Звання: старший вчитель	Вища, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С.Сковороди, вчитель початкових класів	44 роки	04.11.2017 р.
2.	Дмитренко Світлана Олександрівна	Спеціаліст вищої категорії	Вища, Харківський Національний педагогічний університет ім. Г. С.Сковороди, вчитель початкових класів	31 рік	15.06.2020 р.
3.	Лаушкіна Світлана Євгенівна	Спеціаліст II категорії	Вища, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», вчитель початкових класів	7 років	19.05.2021 р.
4.	Панченко Любов Євгенівна	Спеціаліст	Неповна вища, Красноармійське педагогічне училище, вчитель початкових класів	31 рік	27.10.2017 р.

Теми векторів методичної діяльності

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Тема вектору методичної діяльності вчителя.	Який рік працює вчитель за даним вектором методичної діяльності
1.	Водолазська Галина Іванівна	«Роль гри у підвищенні пізнавальної активності молодших школярів»	3 рік
2.	Дмитренко Світлана Олександрівна	«Становлення та розвиток творчої особистості школяра засобами інтерактивних методів навчання, спрямованих на розвиток критичного мислення»	1 рік
3.	Лаушкіна Світлана Євгенівна	«Формування критичного мислення в молодших школярів на уроках української мови»	2 рік
4.	Панченко Любов Євгенівна	«Виховання всебічно розвиненої особистості в умовах становлення НУШ»	4 рік

Водолазська Галина Іванівна

ВЧИТЕЛЬ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Освіта: вища, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г. С. Сковороди

Кваліфікаційна категорія:

спеціаліст вищої категорії

Звання: старший вчитель

Стаж педагогічної роботи: 44 роки

Тема вектору методичної діяльності :

«Роль гри у підвищенні пізнавальної активності молодших школярів»



Дмитренко Світлана Олександрівна

ВЧИТЕЛЬ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Освіта, навчальний заклад: вища,

Харківський національний педагогічний
університет ім. Г. С. Сковороди

Кваліфікаційна категорія:

спеціаліст вищої категорії

Стаж педагогічної роботи: 31 рік

Тема вектору методичної діяльності :

«Становлення та розвиток творчої особистості
школяра засобами інтерактивних методів
навчання, спрямованих на розвиток критичного
мислення»



Лаушкіна Світлана Євгенівна

ВЧИТЕЛЬ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Освіта, навчальний заклад: вища,
комунальний заклад «Харківська гуманітарно-
педагогічна академія»

Кваліфікаційна категорія:
спеціаліст другої категорії

Стаж педагогічної роботи: 7 років

Тема вектору методичної діяльності :

«Формування критичного мислення на уроках
української мови»



Панченко Любов Євгенівна

ВЧИТЕЛЬ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Освіта, навчальний заклад: неповна вища,
Красноармійське педагогічне училище

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст

Стаж педагогічної роботи: 31 рік

Тема вектору методичної діяльності :

«Виховання всебічнорозвиненої особистості в
умовах становлення НУШ»



**Звіт роботи методичного об'єднання
вчителів початкових класів
II-Іванівського ліцею Барвінківської міської територіальної громади
Ізюмського району Харківської області
за 2020-2021 навчальний рік**

Шкільне методичне об'єднання вчителів початкових класів працює у складі досвідчених учителів: Водолазської Г. І., Дмитренко С. О., Лаушкіної С. Є., Панченко Л. Є.

У цьому навчальному році чергову атестацію пройшла вчитель початкових класів Панченко Л. Є.

Методична робота МО вчителів початкових класів протягом року була спрямована на реалізацію науково-методичного вектору: «Від інноваційних технологій через педагогічну майстерність вчителя до формування всебічно й гармонійно розвиненої творчої особистості учня в умовах Нової української школи», ставлячи за мету:

- стимулювати творчі пошуки вчителів педагогічних інновацій та шляхів їх впровадження у педагогічну діяльність як передумову підвищення професійної активності;
- використовувати творчі можливості вчителів у справі розвитку особистості учнів;
- підвищити мотиваційні тенденції особистості вчителя та їх вплив на розвиток педагогічного процесу в школі;
- реалізація Державного стандарту початкової освіти.

сприяння всебічному розвитку, духовному збагаченню, активному становленню й самореалізації особистості в сучасному світі;

- формування особистісних якостей учня, його світогляду, розвиток його здібностей;

- підвищення результативності участі у конкурсах;

- підтримка і педагогічний супровід обдарованих дітей;

- упровадження інноваційних сучасних технологій навчання;

- формувати позитивну мотивацію освітньої діяльності;

- спрямовувати роботу кожного вчителя на навчальні можливості кожного учня;

- орієнтувати вчителів на активізацію творчого потенціалу, залучення до творчої діяльності, зростання рівня творчої компетентності учнів.

Протягом навчального року було проведено п'ять засідань шкільного методичного об'єднання та проводилась робота між засіданнями по опрацюванню наукової та науково-методичної літератури з зазначеної проблеми, матеріалами фахових журналів, інформаційних збірників Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України та постанов Кабінету Міністрів України.

На засіданні шкільного методичного об'єднання розглядалися нормативно-правові документи щодо організації навчально-виховного процесу в закладах освіти, актуальні проблеми методики викладання шкільних дисциплін, інформація стосовно проведення навчальних, позакласних занять, велися огляд та обговорення педагогічної літератури, книг, періодичних видань.

Під час першого засідання опрацювали тему «Модернізація початкової освіти – актуальна вимога сьогодення» з метою вивчення основних нормативних документів що регламентують функціонування початкової школи. Затвердили план роботи МО на 2020-2021 н. р. Обговорили та опрацювали внесені зміни до навчальних програм та критерій оцінювання.

Друге засідання було присвячене темі «Шляхи, форми і методи удосконалення освітнього процесу відповідно до впровадження НУШ. Використання інноваційних технологій на уроках у початкових класах». Метою проведення було з'ясування ефективного використання інноваційних технологій на уроках у початкових класах для досягнення очікуваних результатів навчальної діяльності на уроках

У науково-теоретичному блоці другого засідання було проведено творчу лабораторію вчителів:

- круглий стіл: Використання інноваційних технологій на уроках у початкових класах. Модель сучасного уроку. Складові ефективного управління класом.
- обмін досвідом: Обговорення відвідуваних уроків. Презентація конспектів з використанням інноваційних методів та прийомів роботи.
- консультативний пункт: Нова українська школа – вчимо по – новому.

У інформаційному блоці обговорили адаптацію першокласників до шкільного колективу.

На третьому засіданні вчителями початкових класів було розглянуте питання «Сучасний урок: вимоги, проблеми, шляхи удосконалення. Здоров'язберігаюча компетентність сучасного вчителя».

Панченко Л.Є., вчитель початкових класів, розкрила у своїй доповіді загально-педагогічні, дидактичні, психологічні, гігієнічні вимоги до сучасного уроку. Проаналізувала проблеми сучасного уроку та шляхи його удосконалення, довівши, що сучасний урок може бути радісним і цікавим для учнів, може розкрити творчий потенціал особистості лише за умови, якщо процес навчання перевести на інноваційну основу шляхом перебудови педагогічної технології самого викладача і навчальної технології учня, змінивши сам підхід до здобуття знань. Вчитель поділилась успіхом перших сходинок разом зі своїми учнями 3 класу НУШ, презентувала власний досвід роботи.

Вчителі початкових класів Панченко Л.Є., Водолазська Г. І. надали консультації з використання кубиків лего на уроках у початкових класах НУШ.

У підсумку виступу Дмитренко С.О., вчителя початкових класів, керівника методичного об'єднання, яка продемонструвала модель сучасного уроку та складові ефективного управління класом, завбачивши, що Нова українська школа рекомендує ключовою для використання предметну інтеграцію, члени методичного об'єднання на III засіданні дійшли висновку: застосовувати у своїй педагогічній діяльності інтегрований підхід як найбільш доцільний у початковій освіті. Продовжувати застосовувати технологію формування критичного мислення та інші інноваційні технології.

Активними учасниками вчителі початкових класів були і при розгляді теми на IV засіданні методичного об'єднання «Сучасний урок – співпраця усіх учасників освітнього процесу. Інтеграція навчання в системі нових освітніх технологій». Вчителі початкових класів Водолазська Г.І., Дмитренко С.О., Лаушкіна С.Є., Панченко Л.Є. обмінялися досвідом з питання «Нестандартні форми навчання на уроках в початкових класах». Вчителі початкових класів впроваджують нестандартні уроки, з власною методикою проведення яких познайомили на засіданні методичного об'єднання.

До уваги вчителів початкових класів був запропонований досвід роботи Лаушкіної С.Є. з використання на уроках української мови інтерактивної технології «Шість капелюхів мислення» за методом відомого психолога та спеціаліста з творчого мислення Едварда де Боно. Члени методичного об'єднання дійшли висновку: вважати уроки української мови багатим ґрунтом для розвитку критичного мислення школярів. Керуючись цими стратегіями на уроці, ми зможемо забезпечити умови для повноцінного розвитку особистості, формування в неї творчого критичного мислення.

Дмитренко С.О., вчитель початкових класів, керівник методичного об'єднання, ознайомила вчителів з теоретичним аспектом питання «Інтегроване навчання: діяльнісний підхід». Провідна лінія виступу Дмитренко С.О. – ідея інтеграції в освіті, яка є значним здобутком дидактики, оскільки за умови її успішного методичного впровадження реалізується мета якісної освіти. У зв'язку з модернізацією освітнього простору в Україні, вимогами сьогодення, спираючись на Концепцію НУШ, Новий державний стандарт початкової загальної освіти члени методичного об'єднання вчителів початкових класів вирішили плідно застосовувати інтегроване навчання, яке дає якісно новий результат: формування цілісної картини світу дитини, так як учні зможуть краще зрозуміти сутність об'єкта чи явища в контексті різних навчальних предметів; глибше зрозуміти ключові ідеї завдяки аналізу різних точок зору; зрозуміти, як використати набуті ідеї та навички; зможуть мислити системно.

Із звітом про підсумки роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2020 – 2021 навчальний рік виступила на V засіданні керівник методичного об'єднання вчителів початкових класів Дмитренко С.О.

Плідно відбулася «Панорама ідей» стосовно складання перспективного плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2021 – 2022 навчальний рік.

Заступник директора з НВР Лірник Н.І. повідомила про порядок закінчення навчального року

Діагностичне дослідження показало, що вчителі творчо працюють над проблемними питаннями, застосовуючи інформаційні технології, інтерактивні методи, методи особистісно зорієнтованого навчання і виховання. Кожен учитель має певні напрацювання: розробки уроків, виховних заходів, дидактичний, наочний матеріал, проєкти, тести, збірки завдань, методичні рекомендації. Аналізуючи участь учителів у педрадах, педагогічних читаннях, районних семінарах, конкурсах з'ясували, що педагоги дають показові уроки, майстер-класи, практикуми, обмінюються досвідом роботи.

Учителі ведуть постійну роботу з диференціації та індивідуалізації навчання на уроках. Вдало впроваджують у роботу інноваційні методи, які спонукають учнів до розвитку пізнавальних та творчих здібностей. Використовують різні види діяльності, що відповідають рівню розвитку дітей і спрямовані на активне навчання, спонукають дітей мислити, експериментувати, досліджувати, стимулюють розвиток мовних навичок, спрямовують діяльність та фізичний розвиток, надають можливості для розвитку соціальних навичок. Залучали дітей до участі в конкурсі знавців рідної мови ім. Петра Яцика, до участі в олімпіадах на освітній платформі «НаУрок».

Протягом навчального року вчителі початкових класів також активно працювали над своєю самоосвітою. Г. І.Водолазська, С. О. Дмитренко, С.Є.Лаушкіна., Л. Є Панченко є активними учасниками вебінарів, конференцій на освітніх платформах НаУрок та Всеосвіта. Вчителі початкових класів нашої школи зацікавлені в саморозвитку, тому пройшли онлайн-курси EdEra, які дають змогу зростати професійно та розвивати себе як особистість: «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл – 50 годин, «Академічна доброзесність» – 60 годин. Також вчитель початкових класів, керівник методичного об'єднання Дмитренко С.О прийняла участь у вебінарі для керівників ТМО, учителів 4-х класів, заступників директорів із навчально-виховної роботи, які відповідають за початкову освіту в межах заходів щодо підвищення рівня читацької, математичної та природничо-наукової грамотності учнів на освітній платформі Харківської академії неперервної освіти.

Проаналізувавши рівень методичної роботи з реалізації науково-методичної проблеми можна сказати, що впровадження інноваційних технологій у методичну роботу позитивно позначилось на формуванні професійної майстерності педагогів, створило сприятливі умови для розвитку творчого потенціалу педагогів, їх саморозвитку і самовдосконалення. Вчителі початкових класів ІІ-Іванівського ліцею у своїй педагогічній діяльності продовжать роботу над впровадженням нестандартних форм уроків, які є одним із засобів підвищення інтересу школярів до навчального предмета, які сприяють активізації навчально-пізнавальної і творчої діяльності учнів, формують уміння працювати з різними джерелами знань, розвивають і вдосконалюють комунікативні навички. З метою поліпшення якості навчання, виховання і розвитку учнів цілеспрямовано систематично й послідовно вчителі будуть удосконалювати урок як форму організації навчально - виховного процесу.

План роботи методичного об'єднання
вчителів початкових класів
на 2021-2022 навчальний рік

Засідання 1

Тема: Нова українська школа–новий зміст освіти. Особливості організації навчально-виховного процесу

№ з/ п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Звіт про роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за минулий навчальний рік та затвердження плану роботи методичного об'єднання на 2020 – 2021 н. р. Затвердження плану роботи методичної комісії на 2021-2022 навчальний рік. Обговорення методичних рекомендацій «Особливості навчально - виховного процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2021 - 2022 н.р.» Розгляд інструкцій щодо ведення Класного журналу в 1- 4 класах загальноосвітніх навчальних закладів. Аналіз навчальних програм, підручників, зошитів, посібників для початкової школи. Корекція календарних планів учителів, погодження календарного планування. Розроблення пам'ятки «Навчаю дистанційно»	Серпень 2021	Дмитренко С.О. керівник ШМО Лірник Н.І. заступник директора з НВР Дмитренко С.О. керівник ШМО Лірник Н.І. заступник директора з НВР Всі члени ШМО

Засідання 2

Тема: Освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Тренінг: «Нова Українська школа - нові стандарти освіти»	Жовтень 2021р.	Дмитренко С.О. керівник ШМО
2.	Обмін досвідом «НУШ. Перші сходинки разом з учнями 4 класу»		Учитель 4 класу Панченко Л.Є.
3.	Майстер-клас «Ранкові зустрічі»		Дмитренко С.О.
4.	Методичні перегуки: «Обговорення матеріалів періодичної преси»		Всі члени ШМО
5.	Новини з тематики курсів, вебінарів.		Дмитренко С.О. керівник ШМО

Засідання 3

Тема: Системно-діяльнісний підхід як філософія освіти початкової школи. Мовно-літературна освітня галузь

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Практикум «Вивчаємо Державний стандарт початкової освіти»	Грудень 2021 р.	Дмитренко С.О. керівник ШМО
2.	Планування навчальних видів діяльності для досягнення очікуваних результатів у мовно-літературній освітній галузі.		Водолазська Г.І.
3.	Майстер-клас «Я це роблю так. Щоденні 5» (мовно-літературна освітня галузь)		Лаушкіна С.Є.
4.	Обмін досвідом «Мій план інтегрованого навчального дня» з використанням інноваційних методів та прийомів роботи (мовно-літературна освітня галузь) Експрес-огляд «Радимо прочитати».		Всі члени ШМО

Засідання 4

Тема: Педагогіка партнерства як ключовий компонент Нової української школи. Математична освітня галузь

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Тренінг «Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів»	Березень 2022р.	Дмитренко С.О. керівник ШМО
2.	Аукціон методичних ідей Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики: - кейс-технологія; - сторітеллінг - «перевернуте навчання»; - педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України; - критичне мислення молодших школярів на уроках математики.		Панченко Л.Є., члени ШМО
3.	Практикум «Гра по-новому – навчання по-іншому з LEGO» Метод компетентнісного навчання «Шість цеглинок» (математична освітня галузь)		Лаушкіна С.Є.
4.	Обговорення тематики проведення Тижня початкових класів		Дмитренко С.О. керівник ШМО

Засідання 5

Тема: Підсумок роботи методичного об'єднання за рік

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Підведення підсумків роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2021-2022 навчальний рік Звіт учителів	Травень 2022р.	Дмитренко С.О. керівник ШМО
2.	«Мої досягнення та творчі напрацювання»		Всі члени ШМО
3.	Панорама ідей. Складання перспективного плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2022-2023 навчальний рік		Всі члени ШМО
4.	Про порядок закінчення навчального року, в 1-4 класах.		Лрник Н.І. заступник директора з НВР
5.	Аналіз результатів навчальних досягнень учнів 1-4 класів та їх участі у шкільних, Всеукраїнських конкурсах та інтернет-олімпіадах.		Всі члени ШМО